**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

**«MPG 3215**  **–ГЕОГРАФИЯНЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ »**

пәні бойынша қорытынды емтихан

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

В060900 – География «Білім беру бағдарламасы» бойынша

3 курс, күндізгі оқу

2020 ж

«MPG 3215 -Географияны оқыту әдістемесі» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын «5В060900 – География» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының доценті А.С.Ақашова құрастырды.

География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының

мәжілісінде қаралды және ұсынылды

№\_\_\_\_хаттама «24» қараша 2020 ж.,

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Нүсіпова

«MPG 3215- Географияны оқыту әдістемесі» пәні бойынша

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ МЕН ТҮРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

1. Қорытынды емтиханды өткізу ережелері пән бойынша тестілеу ұйымдастырылатын жүйеде орналастырылатын болады: - Универ жҥйесіндегі, ПОӘК-дегі, «Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы» қосымша бетінде;

2. Ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында студенттерге «қорытынды емтиханды өткізу ережелерімен» қандай жүйеде танысуға болатындығы туралы хабарланады.

3. Чаттағы әр студент кестемен, ережелермен, прокторинг нұсқауларының талаптарымен танысқанын растауы керек.

4. Кесте бойынша жоспарланған күні студенттерге емтихан туралы еске салынады.

**Емтихан нысаны** - тестілеу

**Кімге ұсынылады:** 3 курс студенттері, бакалавриат, «5В060900 – География» мамандығы

**Емтиханды өткізу кестесі:** кесте бойынша (кестені қарау)

**Емтихан өткізілетін платформа**: **«Univer» жүйесі.**

**Емтихан форматы**-онлайн.

**Емтихан шарты:** студент прокторинг бойынша нұсқаулықтың талаптарына сәйкес басталардан 30 минут бұрын дайындалуы тиіс.

**Тест сұрақтарының саны:** 150 сұрақ – бір жауабы дұрыс

**Тестілеуден өтуді бақылау**-онлайн прокторинг.

Прокторинг технологиясы (ағылш. «proctor» – емтихан барысын бақылау). Прокторлар, аудиториядағы әдеттегі емтихан сияқты, емтихан алушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өздері орындайды және қосымша материалдарды пайдаланбайды. Интернеттегі нақты уақыттағы емтиханды веб-камерада маман (күндізгі прокторинг) және тақырыптың жұмыс үстелін, кадрдағы адамдар санын, сыртқы дыбыстарды немесе дауыстарды, тіпті көру қимылдарын (кибер - прокторинг) бақылайтын бағдарлама қадағалай алады. Аралас прокторинг түрі жиі қолданылады: бағдарлама ескертулерімен емтиханның бейнежазбасын адам қосымша қарайды және бұзушылықтар орын алды ма, жоқ па, соны шешеді.

**Емтихан ұзақтығы:** 90 минут

**Бағалау саясаты:** жүйе дұрыс жауаптардың кілттері бойынша автоматты түрде тексереді **Балл қою уақыты**-48 сағатқа дейін.

Универ жүйесінде баллдар автоматты түрде емтихан ведомосына ауыстырылады.

**Ескерту:** тестілеу нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

КІРІСПЕ

«MPG 3215- Географияны оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаты студенттерге географияны оқытудың заманауи әдіс тәсілдерін меңгерту, географияны оқытуға инновациялық технологияларды үйрете отырып студенттерді мектепте білім беруге даярлау, үйрету болып табылады. Курсты аяқтаған кезде, өткен материалдар қорытынды бақылауға арналған сұрақтарды қалыптастыруға негіз болды, оны өту кезінде студенттер заманауи әдістерді практикалық қолдану саласында арнайы құзыреттерді игеруі керек.

**Қорытынды бақылауға арналған тақырыптар.**

1-тақырып. Кіріспе. Географияны оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттері.

2-тақырып. География пәнін оқытуда қолданылатын әдістер мен тәсілдер

3-тақырып. Білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс- тәсілер

4-тақырып. География сабағында жаңа технологияларды қолдану

5-тақырып. Кейс амал-тәсілдерін қолдану

6-тақырып.География сабағындағы ойын сабақ технологиясы

7-тақырып. Дәстүрлі емес сабақ түрлері

8-тақырып. Білім беруді бағалаудың жаңаша әдістері

9-тақырып. Мектептерде инклюивті білім беру мәселелері

10-тақырып. Сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты мен міндеті

11-тақырып. Мектептегі географиялық үйірме жұмыстарын жүргізу

12-тақырып. Мектеп географиясындағы өлкетану жұмыстары

13-тақырып. Географиялық апталықтар, кештер, көрме мен экскурсиялар өткізу жолдары

14-тақырып. Мектептегі география кабинеті мен географиялық алаңдардың жабдықталуы

15-тақырып. Жаңартылған білім беру мазмұны география сабақтарында

**Емтиханға арналған сұрақтар**

1. Кіріспе.Географияны оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттері.
2. Интербелсенді әдіс
3. Жеті модуль бойынша оқытудағы жаңа әдістер
4. Географияны оқыту әдістемесі пәнінде техникалық оқыту құралдарын пайдалану тиімділгі
5. Географияда компьютерді қолдану әдістері
6. Географиялық бейнелер мен олармен жұмыс жасау әдістері
7. Географияны оқыту барысында кино мен теледидар мүмкіндіктерін  қолдану.
8. Экскурсияның жіктелуі, функциялары, классификациясы
9. **Критериалдық бағалау түрлері**

10. Инклюзивті білім берудің ерекшеліктері

11. Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру

**12. Инклюзивті оқыту- негізгі принцептері**

13. Шетелдерде инклюзивті білім беру мәселелері

14. Қазақстанда инклюзивті білім беру жүйесін дамыту

**15. Географияны оқыту әдістемесіндегі ақпараттық технологиялардың ролі.**

16. Сыныптан тыс жұмыстардың мақсаты мен міндеті

17. Географиялық экскурсиялардың түрлері.

18. Өз өлкелері бойынша өлкетану жұмыстарының жоспарын құру және талдау жұмыстары.

19. Мектеп географиясындағы өлкетану жұмыстары

20. Өлкетану жұмыстарының жоспарын құру,

21. Қашықтықтан оқыту технологиясы

22. Модульдік оқыту технологиясы

23. Проблемалық оқыту технологиясы

24. Компьютерлік оқыту технологиясы

25. Интерактивтік оқыту технологиясы

- Мультемедиялық тенологияларды оқу үдеріснде пайдалану

27. Жоба әдісі.

28. Кейс-стади әдісі және жоба әдістерін географияда қолдану технологиясы

1. Бағалау саясаты. Бағалау түрлері.
2. Критериалды бағалау технологиясы
3. География пәні сабақтарында бейне материалдарды қолданудың маңызы мен ерекшеліктері.
4. Қашықтықтан оқыту технологиясы.Қашықтықтан оқытудың әдіснамасы және жүйесілеріне шолу.
5. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары.
6. Интерактивті оқу үшін цифрлық білім беру ресурстарын құру
7. Жеті модуль бойынша оқытудағы жаңа әдістер
8. Білімалушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту технологиялары. Ынталандыру технологиялары.
9. Географияны оқыту әдістемесі пәнінде техникалық оқыту құралдарын пайдалану тиімділгі
10. Географияда компьютерді қолдану әдістері
11. Географиялық бейнелер мен олармен жұмыс жасау әдістері
12. Географияны оқыту барысында кино мен теледидар мүмкіндіктерін  қолдану.

**Емтиханға дайындалуға қажетті әдебиет.**

**Негізгі:**

1. Методика обучения географии в средней школе (под ред. Панчешниковой Л.М.), М, Просвещение, 1983 г.
2. Даринский А.В. Методика преподавания географии. М.П. 1982 г.
3. Максаковский В.П. Научные основы школьной географии. М,П. 2006 г
4. Методика обучения географии в школе. (пол. ред.) Матрусова И.С.) М,П.1984 г
5. Дидактика средней школы (под. ред. Скаткина) М.П. 1991
6. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясын оқыту әдістемесі. Алматы, 2006 ж.

**Қосымша:**

1. Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. Географияны оқыту әдістемесі. Алматы. «Қазақ уиниверситеі» 2013.176 б
2. Түгелбаев, С.С. "Қазақстанның физикалық географиясы" пәнінің практикалық және семинар сабақтары топтамасы.- Алматы, 2003

3. Кушимова А.Ғ. «Орта мектепте географияны оқыту әдістемесі» Алматы 2003 2. Даменова А. «Жаңа педагогикалық технологиялардың жіктелуі менерекшелігі» // Қазақстан мектебі 2012 №2

3. Құрманбекова А.С. «қазіргі заман оқыту технологиялары және олардың ерекшеліктері» // Қазақстан жоғары мектебі 2012 №1

4. Әшімбаева Б.М. «Білім беру үрдісіндегі оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін қалыптастыру» // Білім көкжиегі 2011 № 11

5. Емельянов.Экскурсоведение  М.,2003;

4.«Қалалық әдеби саяхат»Әдістемелік  үлгілер.А.,2010;

5. «Экскурсияны дайындау,және өткізу әдістемесі»Оқу.көмек.ЦРИБ.М.,2009;

1. «Орта мектепте «Өлкетану» курсын оқытудың әдістемелік негіздері. Әдістемелік құрал. – Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2013. – 44 б.
2. Е. Ж.Сарбасов. «Өлкетану жұмысының география сабағындағы маңызы».
3. Сафиуллин А. 3. «Мектептегі георафиялық өлкетану»
4. О.В.Шульгин. Возможности и проблемы использования компьютерных технологий в преподавании географии. «География в школе», №8, 2003. 45-бет.
5. А.С.Баранов. О возможности использования средств Мicrosoft Office в обучении географии. «География в школе», №7, 2003. 64-бет.
6. Р.Х.Хабибуллин. Новые технологии ІМАХ в обучении географии. «География в школе», №4, 2003. 56-бет.
7. Н.Н.Скатова, Е.А.Попова. Современные педагогические технологии: групповая технология на уроках географии. «География в школе», №8, 2000. 46-бет.
8. Е.Тоқпанов, А.Исабаев. Компьютерлік технологияларды оқу үрдісінде пайдалану. «География және табиғат», №1, 2013. 16-бет.

**Интернет-ресурсы:**

http://win.mail.ru;

http://www.turizm.ru